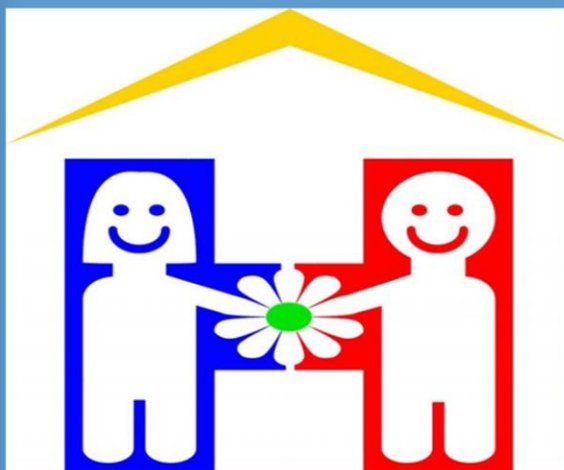


Hjallastefnan

Læsis- og stærðfræðiáætlun



2022-2023

Leikskólinn Akur

Tjarnabraut 1

260 Reykjanesbæ

Sími 421-8310

akur@hjalli.is



Inngangur

- Meðvitað erum við ekki með hljóðkerfisvitund inni í áætluninni
- Orðaforðalisti Menntamálastofnunar sem tekin var saman af Elsu Pálsdóttur er grunnur að orðaforðainnlögn
- Lubbi finnur málbein eftir Eyrúnu Ísfold Gísladóttur, Freydísi Kristjánsdóttur, Þóru Másdóttur og Þórarinn Eldjárn – hljóðainnlögn
- Áætlunin tekur mið af lotum námskrár Hjallastefnunnar, auk lotulykla og lotumynda





Lota 1: Agi

Orðaforðalisti: Persónur

Lubbi: Aa

Lotulykill: Virðing

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Aldrei er góð vísa of oft kveðin

Þula: Allt fram streymir endalaust

Söngvar: Ég heyri svo vel. Þú skalt klappa

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætla ég að setjast niður, viltu rétta mér blaðið sem er á borðinu?

-Skemmtifundir: Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann (persónur)

-Við matarborðið: Ræða um hver eldar matinn; matráður. Hver eldar heima? Hverjir eru í fjölskyldunni; stúlkur, drengir, mamma, pabbi

-Í forstofu: Ræða um persónur í umferðinni; ökumaður, lögregla og fl.

-Í hópátimum: Hitta vini/vinkonur. Tala á jákvæðan hátt um vinahópinn

Orðaforðalisti: Persónur

Yngri kjarnar

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur

Mið kjarnar

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur, kona, karl, maður, barn, unglingur, fullorðinn, okkar, þeir, þær, þau, systkini, dóttir, sonur

Eldri kjarnar

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur, kona, karl, maður, barn, unglingur, fullorðinn, okkar, þeir, þær, þau, systkini, dóttir, sonur, móðir, faðir, langamma, langafi, föðurbróðir, móðursystir, tvíburar, kvenmaður, karlmaður, grunnskólakennari, bæjarstjóri, leikskólastjóri, leikskólastýra, matráður



Lota 1: Agi

Orðaforðalisti: Líkaminn

Lubbi: Mm

Lotulykill: Hegðun

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Að láta verkin tala

Pula: Pula um líkamann (er þetta penni?)

Söngvar: Hreyfa litla fingur. Þumalfingur.
Ég ætla að syngja

Kennslutilhögun:

-**Setja orð á athafnir:** Allt sem tengist líkamanum

-**Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti

-**Við matarborðið:** Ræða um þá líkamsparta sem við notum þegar við borðum: Munnur, tennur, tunga, háls, magi, fingur

-**Í forstofu:** Ræða við börnin um hvaða líkamsheiti er verið að klæða. Hendur í vettlinga, fótleggir í buxur, fætur í skó, handleggir í ermar, húfa á höfuð

-**Í hópatímum:** Fyrimælaæfingar þar sem líkaminn kemur við sögu eru hentugar. Ganga á fótunum frá einum stað til annars, ganga á tánnum, hælunum, skríða á hnjónum, veifa handleggjunum, snerta nefið, snertu tær o.s.frv. Kennari tekur þátt. Lesa bókina: Mínir einkastaðir

Orðaforðapema: Líkaminn

Yngri kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, tunga, magi, hendur, fótur, tær

Mið kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, enni, haka, tennur, tunga, kinn, varir, háls, magi, bak, hendur, fingur, fótur, hné, tær, nafli

Eldri kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, enni, haka, tennur, tunga, kinn, varir, háls, magi, bak, hendur, fingur, fótur, hné, tær, nafli, lófi, handabak, olnbogi, rass, axlir, hjarta, hár, typpi, píka, augnbrún, augnhár, nasir, læri, kálfi, fótleggur, il, rist, ökkli, handleggur, úlnliður

3.vika

Lota 1: Agi

Orðaforðalisti: Matur

Lubbi: Bb

Lotulykill: Kurteisi

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Betri er lítill fiskur en tómur diskur

Þula: Nú blánar yfir berjamó

Söngvar: Agadú. Mér finnst best að borða

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú opna ég munninn og fæ mér bita. Það er gott að tyggja matinn

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þula, orðaforðalisti. Samlokuleikur. Gátur um mat (hvað er loðið og brúnt að utan og grænt að innan?)

-Við matarborðið: Hvað erum við að borða? Hvetja börnin til að nefna það sem þau vilja fá (ekki það sem þau vilja ekki). Erum við að borða súrt, sætt, beiskt, sterkt eða salt? Ræða um uppáhaldsmat

-Í hópátimum: Pizzanudd, matreiða eitthvað fyrir vinahópinn sinn, t.d. búa til ávaxtasalat. Gera óskalista fyrir eldhúsið, hafa þannig áhrif á matseðil. Flokka grænmeti og ávexti

Orðaforðalisti: Matur

Yngri kjarnar

Fiskur, kjöt, pasta, hafragrautur, súpa, grænmeti, ávextir, agúrka, tómatar, appelsína, bananar, brauð, vatn, mjólk, smjör

Mið kjarnar

Fiskur, soðinn fiskur, plokkfiskur, fiskbollur, kjöt, kjúklingur, pítsa, pasta, spaghetí, kartöflur, sósa, grjónagrautur, hafragrautur, súpa, grænmeti, kál, paprika, agúrka, tómatar, gulrót, rófa, ávextir, epli, appelsína, banani, melóna, pera, brauð, smjör, ostur, mjólk, vatn, rúsínur, morgunkorn

Eldri kjarnar

Fiskur, soðinn fiskur, plokkfiskur, fiskbollur, kjöt, kjúklingur, pítsa, pasta, spaghetí, kartöflur, sósa, grjónagrautur, hafragrautur, súpa, grænmeti, kál, paprika, agúrka, tómatar, gulrót, rófa, ávextir, epli, appelsína, banani, melóna, pera, brauð, smjör, ostur, mjólk, vatn, rúsínur, morgunkorn, kivi, vínber, jarðarber, ananas, kæfa, skinka, egg, skyr, jógúrt, kaka, steiktur fiskur, saltfiskur, píta, grillað kjöt, hamborgari, slátur, kartöflumús, salat, blómkál, flatkaka, rúgbrauð, rúnstykki, hrísgrjón, kanill, morgunverður, hádegisverður, kvöldverður, nóhverður

Lota 1: Agi

Orðaforðalisti: Umhverfi-inni

Lubbi: Nn

Lotulykill: Framkoma

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Að sýna sitt rétta andlit

Pula: Kanntu brauð að baka?

Söngvar: Ég á lítinn skritinn skugga,
Óskasteinar

Kennslutilhögun:

-**Setja orð á athafnir:** Nú ætla ég að draga upp gluggatjöldin og opna gluggann

-**Skemmtifundir:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um umhverfið okkar

-**Við matarborðið:** Nefna eldhúshöld og húsbúnað inni á kjarna

-**Í forstofu:** Nefna fatahólf, gólf, loft, vegg í samhengi og eftir aldri barnanna. Td. setjast á gólfið og horfa upp í loft

-**Í hópatímum:** Hlustunaræfing-hlusta á hvað heyrir í hlutum í umhverfinu t.d. loka hurð, ydda blýant, þvottavél, hræra í glasi, hella vatni, sturta niður úr salerni

Orðaforðalisti: Umhverfi - inni

Yngri kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, motta, diskur, glas, gaffall, hnífur, skeið, sæng, koddi, snuð

Mið kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, veggur, gluggi, hillur, salerni, fatahólf, vaskur, hurð, sæng, koddi, snuð, peli, dýna, teppi, motta, mynd, diskur, glas, kanna, gaffall, hnífur, skeið, hnífapör, skæri, þvottahús, þvottavél, þurrkari, ísskápur, eldavél

Eldri kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, veggur, gluggi, hillur, salerni, fatahólf, vaskur, hurð, sæng, koddi, snuð, peli, dýna, teppi, motta, mynd, diskur, glas, kanna, gaffall, hnífur, skeið, hnífapör, skæri, þvottahús, þvottavél, þurrkari, ísskápur, eldavél, herbergi, salur, tölva, spjaldtölva, ipad, sími, myndavél, sjónvarp, tafla, strokleður, penni, blýantur, yddari, reglustika, gatari, heftari, eldhúsborð, útihurð, útvarp, íþróttir

Lota 1: Agi

Uppskeruvika

Lubbi: Dd

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðapemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Ég heyri svo vel. Þú skalt klappa. Hreyfa litla fingur. Þumalfingur. Ég ætla að syngja. Agadú. Mér finnst best að borða. Ég á lítinn skritinn skugga, Óskasteinar

Þulur: Allt fram streymir endalaust. Þula um líkamann (er þetta penni?). Nú blánar yfir berjamó. Kanntu brauð að baka?

Orðatiltæki: Aldrei er góð vísa of oft kveðin. Að láta verkin tala. Betri er lítill fiskur en tómur diskur. Að sýna sitt rétta andlit

Orðaforðapemu: Persónur. Líkaminn. Matur. Umhverfi.



Lota 2: Sjálfstæði

Orðaforðalisti: Fatnaður

Lubbi: Í-Ýý

Lotulykill: Sjálfstyrking

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að taka upp hanskan fyrir einhvern

Pula: Buxur, vesti, brók og skór

Söngvar: Þegar barn í föt sín fer,
Fatavísur

Kennslutilhögun:

-**Setja orð á athafnir:** Núna ætlum við í peysu og svo....nefna ermar, skálmur, renna upp, niður

-**Skemmtifundir:** Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann (persónur)

-**Við matarborðið:** Vinna með sjálfstyrkingu. Skammta sjálf, hella sjálf í glas, smyrja, prófa, gera mistök, aðstoða

-**Í forstofu:** Ræða um fatnað. Hvað er gott við að klæða sig í miðað við veður, klæða sig sjálf, fá aðstoð

-**Í hópatímum:** Umræður. Í hverju erum við góð, finna styrkleika, hvetja, hrósa (nota hrósspöldin)

Orðaforðalisti: Fatnaður

Yngri kjarnar

Buxur, peysa, bolur, sokkar, smekkir, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar

Mið kjarnar

Buxur, peysa, bolur, sokkar, nærbuxur, stuttbuxur, pils, sokkabuxur, smekkir, leggings, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, pollabuxur, regnföt, útiföt, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar, ermi, vasi, gleraugu

Eldri kjarnar

Buxur, peysa, bolur, sokkar, nærbuxur, stuttbuxur, pils, sokkabuxur, smekkir, leggings, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, pollabuxur, regnföt, útiföt, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar, ermi, vasi, gleraugu, lopapeysa, flíspeysa, nærbolur, brók, stuttermabolur, jakki, gallabuxur, sundbolur, sundskýla, inniskór, trefill, derhúfa, lúffur

Lota 2: Sjálfstæði

Orðaforðalisti: Leikföng

Lubbi: Úú

Lotulykill: Sjálftraust

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að hafa bein í nefinu

Þula: Klementínudansinn

Söngvar: Indjánaagið

Kennslutilhögun:

- Setja orð á athafnir:** Fara yfir með börnunum hvað okkar efniviður heitir, t.d. þetta eru einingakubbar
- Skemmtifundir:** Syngja lög, fara með þula, orðaforðalisti. Æfa sig að syngja fyrir aðra eða koma fram. Hvatning, áframhaldandi vinna með sjálfstyrkingu og sjálfstraust.
- Við matarborðið:** Segja sögur eða lesa bækur sem tengjast leikföngum eða leik barna
- Í hópatímum:** Fá börnin til að standa á sólinni og segja frá sér, syngja. Hvernig treystir maður á sjálfan sig? Kenna börnum að hafa skoðanir og standa með þeim.

Orðaforðalisti: Leikföng

Yngri kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolli, dýr, blöðrur, flauta, leir

Mið kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolli, dýr, blöðrur, flauta, leir, dúkka, bangsi, kubbar, búningar, spil, púsl, krítar, bingó

Eldri kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolli, dýr, blöðrur, flauta, leir, dúkka, bangsi, kubbar, búningar, spil, púsl, krítar, bingó, einingakubbar, hljóðfæri, karfa, hjólabretti, flugdreki, sippuband, húllahringur, tuskudýr, búningar, vasaljós

Lota 2: Sjálfstæði

Orðaforðalisti: Litir

Lubbi: Vv

Lotulykill: Öryggi

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að hafa sterkar taugar

Þula: Græn eru lafin

Söngvar: Ding Dong, Ég er gula blómið fína

Kennslutilhögun:

-**Setja orð á athafnir:** Nefna litina á fötunum, matnum, umhverfinu okkar

-**Skemmtifundir:** Setja plus plus kubba undir teppi og spyrja: Hvaða lit vantar? Flokka liti, syngja

-**Við matarborðið:** Hvernig er maturinn okkar á litinn? Hafið þið prófað fjólubláan mat? Hvaða matur er appelsínugulur?

-**Í hópatímum:** Litablöndun á málningu, út í vettvangsferð að týna laufblöð og skoða litina. Skoða bíla, hús, ræða um okkar bíla og hús (litina). Vera meðvituð um liti í umhverfinu okkar

Orðaforðalisti: Litir

Yngri kjarnar

Gulur, rauður, grænn, blár

Mið kjarnar

Gulur, rauður, grænn, blár, bleikur, svartur, hvítur, brúnn, appelsínugulur, fjólublár

Eldri kjarnar

Gulur, rauður, grænn, blár, bleikur, svartur, hvítur, brúnn, grár, appelsínugulur, fjólublár, ljósblár, dökkblár, ljósgrænn, dökkgrænn, ljósbleikur, dökkbleikur, ljósfjólublár, dökkfjólublár, ljósbrúnn, dökkbrúnn, ljósgrár, dökkgrár



4.vika

Lota 2: Sjálfstæði

Orðaforðalisti: Dýr

Lubbi: Jj

Lotulykill: Tjáning

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að grípa gæsina meðan hún gefst

Pula: Sungu með mér svanur, örn

Söngvar: Krumminn á skjánum, Fimm litlir apar, Fiskarnir tveir, Fljúga hvítu fiðrildin

Kennslutilhögun:

-Skemmtifundur: Syngja lög, fara með pulu, orðaforðalisti. Ræða um heiti dýranna og afkvæmi þeirra, á einhver á kjarnanum dýr? Dýrahljóð, umhirða dýra, hvernig klöppum við dýrum? Dýraleikur (leika dýr)

-Í forstofu: Eru dýramynstur á útifötunum? Eru skordýr á gólfinu? Járnsmiðir, köngulær, bjöllur

-Í hópatímum: Hvar eiga dýrin heima? (dýragarði, bóndabæ, sjónum), afkvæmi dýra, fara í tölvu og skoða dýr, skoða bækur, fara í vettvangsferðir að skoða dýr ef það er í boði, rannsaka skordýr. Herma eftir dýrum (skríða eins og ormur, köngulóagangur)

Orðaforðalisti: Dýr

Yngri kjarnar

Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, mús, kanína, ormur, fluga, könguló

Mið kjarnar

Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, önd, lamb, hvolpur, kettlingur, folald, kálfur, ungi, mús, kanína, ormur, fluga, fiðrildi, könguló, fíll, ljón, tígrisdýr, gíraffi, api, krókódíll, ísbjörn, hákarl

Eldri kjarnar

Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, önd, lamb, hvolpur, kettlingur, folald, kálfur, ungi, mús, kanína, ormur, fluga, fiðrildi, könguló, fíll, ljón, tígrisdýr, gíraffi, api, krókódíll, ísbjörn, hákarl, refur, froskur, páfagaukur, krabbi, risaeðla, eðla, húsdýr, gæs, álft, lundi, máfur, kalkúnn, mörgæs, selur, hvolpur, ánamaðkur, snigill, slanga, kengúra, íkorni, skjaldbaka, ugla, leðurblaka, skógarbjörn, panda, úlfur, sebrahestur, nashyrningur, asni, dreki



Hjallastefnan

Lota 2: Sjálfstæði

Uppskeruvika

Lubbi: Hh

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðapemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Þegar barn í fót sín fer, Fatavísur. Indjánaalagið. Ding Dong, Ég er gula blómið fína. Krumminn á skjánum, Fimm litlir apar, Fiskarnir tveir, Fljúga hvítu fiðrildin

Þulur: Buxur, vesti, brók og skó. Klementínudansinn. Græn eru laufin. Sungu með mér svanur, örn

Orðatiltæki: Að taka upp hanskan fyrir einhvern. Að hafa bein í nefinu. Að hafa sterkar taugar. Að grípa gæsina meðan hún gefst

Orðaforðapemu: Fatnaður. Leikföng. Litir. Dýr



Lota 3: Samskipti

Orðaforðalisti: Form og myndur

Lubbi: Ee

Lotulykill: Umburðarlyndi

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Orðatiltæki: Að eiga ráð undir rífi hverju

Þula: Stígur hún/hann við stokkinn

Söngvar: Strætisvagninn

Kennslutilhögun:

-**Setja orð á athafnir:** Nú göngum við eftir beinni línu, sikk sakk, afturábak, förum saman í hring.

-**Skemmtifundir:** Syngja lög, fara með þula, orðaforðalisti. Hvernig sýnum við öðrum umburðarlyndi?

-**Við matarborðið:** Skoða form borðbúnaðar, er matarborðið kringlótt eða ferkantað?

-**Í hópatímum:** Fara í vettvangsferðir og skoða form og myndur í umhverfinu. Umferðarskilti. Skoða útifatnaðinn og athuga hvort hann sé einlitur, mynstraður, röndóttur. Teikna form sjálf og lita þau. Taka myndir af formum inni í skólanum og prenta út. Hvað er uppáhaldsformið mitt/þitt? Ræða um að allir hafi sínar skoðanir og bera virðingu fyrir þeim.

Orðaforðalisti: Form og myndur

Yngri kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur

Mið kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur, ferhyrningur, teningur, rósóttur, miðja, hlið, ferningur, spaði, tígull, lauf

Eldri kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur, ferhyrningur, teningur, rósóttur, miðja, hlið, ferningur, spaði, tígull, lauf, horn, kantur, brún, kringlóttur, rétthyrningur, sexhyrningur, sporöskjulaga, keila

Lota 3: Samskipti

Orðaforðalisti: Stærðir

Lubbi: Uu

Lotulykill: Hjálpsemi

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Orðatiltæki: Margur er knár þótt hann sé smár

Þula: Komdu litla lipurtá

Söngvar: Ausulagið

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Ég æta að taka þennan litla penna og setja ofan í stóra boxið. Þessi penni er minni en boxið og styttri en kútskaftið.

-Skemmtifundir: Ræða um hjálpsemi. Hvernig getum við hjálpað öðrum og hvernig lætur það okkur líða þegar við gerum það? Hvernig líður hinum sem við hjálpum? Hafa hlut í ýmsum stærðum og skoða hverjir eru litlir/stórir, þykkir/þunnir. Stærri en/minni en.

-Við matarborðið: Viltu fá mikið af mat eða lítið? Hjálpa við að rétta öðrum það sem þeim vantar. Er súpan þykk eða þunn?

-Í hópatímum: Raða börnunum upp við vegg og mæla hæðina og skoða hver er stærstur/minnstur. Svo næsthæstur/næstminnstur. Leggjast á maskínupappír og teikna eftir líkamanum og skoða t.d. hvort kennarinn sé með stærri útlínur eða minni. Hjálpast að. Fara út og skoða byggingar, mismunandi stórar.

Orðaforðalisti: Stærðir

Yngri kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng

Mið kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng, minnka, stækka, stærra en, minna en, heill, hálfur, hæstur, lægstur, þykkt, þunnt

Eldri kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng, minnka, stækka, stærra en, minna en, heill, hálfur, hæstur, lægstur, þykkt, þunnt, næstlægstur, næsthæstur, næststærstur, næstminnstur, miðstærð, helmingi minni, helmingi stærri, þykkari, þynnri, plús, mínus, jafnt og, munað litlu, sama sem

Lota 3: Samskipti

Orðaforðalisti: Fjöldi

Lubbi: LI

Lotulykill: Vísýni

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Orðatiltæki: Að brjóta heilann um eitthvað

Pula: Einn og tveir, inn komu þeir

Söngvar: Einn lítill, tveir litlir fingur, Ein stutt ein löng Stóra brúin

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: „Ég ætla að telja börnin í hópnum/kjarnanum þegar þau koma í röð...eitt, tvö. Það eru jafnmargir í þessum hóp. Það eru fleiri í þessum en færri í þessum“.

-Skemmtifundir: Ná í hluti og telja þá saman. Skoða fjölda. Ræða um fjölskyldur hvers annars, hvað eru margir í hverri fjölskyldur. Telja gæludýrin með. Fjölskyldur eru misjafnar og það er frábært.

-Við matarborðið: Telja saman diska og glös. Umræður um matartíma á heimilim. Boðið þið saman við borð eða við sjónvarp? Sitjið þið á stólum eða einhverju öðru? Undir borði, uppá borði? Notið þið hnífapör, þrjóna eða hendurnar?

-Í hópatímum: Fara út og telja bíla á bílastæði. Gera saman verkefni með fjölda...finna efnivið, t.d. liti eða annað smádót og telja það í flokka. Fjórir hlutir á þessum stað, tveir á öðrum, fimmtán á hinum. Skoða hvaða fjöldi er með færri/fleiri hluti. Hvaða hrúga er stærri/minni? Æfa hópinn í að telja.

Orðaforðalisti: Fjöldi

Yngri kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið

Mið kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið, margir, lítið, fjórir, fimm, sex, sjö, átta, níu, tíu, nokkrir, nokkrar, fáar, fáir, flestir, flestar, mest, jafn margar, jafn margir, fæstir, fæstar

Eldri kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið, margir, lítið, fjórir, fimm, sex, sjö, átta, níu, tíu, nokkrir, nokkrar, fáar, fáir, flestir, flestar, mest, jafn margar, jafn margir, fæstir, fæstar, næstmest, minnst, næstmínnst, helmingur, fleiri en, færri en, fyrsti, annar, þriðji og upp í tíunda, tölughugtökin 1-20, 10, 20, 30...100, 200, 300...1000

Lota 3: Samskipti

Orðaforðalisti: Afstaða

Lubbi: Gg

Orðatiltæki: Að horfa um öxl

Þula: Klukkurím

Söngvar: Upp á fjall, Upp á grænum

Lotulykill: Samstaða

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Hver er fyrstur og síðastur að klæða sig í fataklefa? Við stöndum saman og aðstoðum hvert annað í fötin. Er úlpan á bakvið skóna eða fyrir ofan?

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um samstöðu. Getum við sýnt samstöðu ein eða í hóp? Hvernig sýnum við samstöðu í verki? Syngja kröftug lög saman.

-Við matarborðið: Kennari segir sögu þar sem afstöðuhugtök eru í fyrirrúmi. T.d. geiturnar þrjár. Er diskurinn fyrir framan eða aftan barnið? Nálægt eða langt frá? Sitjum við hlið við hlið?

-Í hópatímum: Skoða fréttir þar sem samstaða var sýnd og hvernig hún hefur áhrif. Æfa að fara í allskonar raðir. Skiptast á að vera aftastur, fremstur, raða röðinni eftir hæð. Hver er fyrir aftan? Framan? Í miðjunni? Förum undir borð, uppá borð, bak við hurð. Líma á gólfið (málningarteip) þar sem lína er bein, á ská, margar línur í röð, hver er í miðjunni? Til hægri? Vinstri?

Orðaforðalisti: Afstaða

Yngri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, minni, stærri

Mið kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst

Eldri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst, fyrir innan, fyrir utan, næstefst, næstneðst, nálægt, næst við, langt frá, hlið við hlið, framan við, næstfremstur, næstaftastur, framan á, aftan á, hérna megin, hinum megin, hægri, vinstri, ská, beint, þarna, hérna

Lota 3: Samskipti

Uppskeruvika

Lubbi: Ff

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðapemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Strætisvagninn, Ausulagið, Einn lítill tveir litlir fingur, Ein stutt ein löng, Stóra brúin, Upp á fjall, Upp á grænum

Þulur: Stígur hún við stokkinn. Komdu litla lipurtá. Einn og tveir, inn komu þeir. Klukkurím

Orðatiltæki: Að eiga ráð undir rífi hverju. Margur er knár þótt hann sé smár. Að brjóta heilann um eitthvað. Að horfa um öxl

Orðaforðapemu: Form og mynstur, stærðir, fjöldi, afstaða





1.vika

Lota 4: Jákvæðni

Orðaforðalisti: Veðurfar

Lubbi: Ss

Lotulykill: Ákveðni

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Oft er logn á undan stormi

Pula: Gekk ég upp á hólinn

Söngvar: Í rigningu ég syng, Dropalagið (Drippidídropp), Nú er úti norðanvindur

Kennslutilhögun:

-**Setja orð á athafnir:** Ræða um veðrið úti, blautt eins og rigning, kalt eins og klaki

-**Skemmtifundur:** Söngvar, veðurfræðingur, uppáhaldsveður

-**Í hópatímum:** Vettvangsferðir, skoða hvernig veður er úti, finna vindinn í hárinu, bleytuna á fingrum

-**Í forstofunni:** Hvaða fatnað notar maður í rigningu, sól, snjó?

Orðaforðalisti: Veðurfar

Yngri kjarnar

Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi

Mið kjarnar

Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi, sólskin, logn, gola, skýjað, úði, hellidemba, slydda, þoka, haglé, él, hríð, fönn, stormur

Eldri kjarnar

Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi, sólskin, logn, gola, skýjað, úði, hellidemba, slydda, þoka, haglé, él, hríð, fönn, stormur, hálfskýjað, heiðskirt, þrumur, eldingar, slabb, skafrenningur, snjóbylur, hundslappadrífa, hvasst, óveður, ófærð, rökkur, dimmt



2.vika

Læsi

Lota 4: Jákvæðni

Orðaforðalisti: Umhverfi - úti

Lubbi: li-Yy

Lotulykill: Hreinskiptni

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Sannleikurinn er sagna bestur

Pula: Í loftillum svefnklefa

Söngvar: Skýin, Vikivaki, Ekki fýlu, bara hress

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætlum við að renna niður rennibrautina, ganga upp á hólinn, ganga yfir götuna

-Við matarborðið: Umræður, hvað vita börnin um nánasta umhverfi leikskólans? Leiksvæði? Bílastæði? hvað er í sandkassanum? Hvernær og hvernig kviknar á ljósastaurum? Hvað er umhverfis leikskólann? Fjara? Byggingar? Bílar?

-Í hópatímum: Fara út og skoða nánasta umhverfið, fara í vettvangsferðir og stækka þannig þeirra nær umhverfi. Fara í fjöruna, skoða Narfakotsseylu, Víkingaheima, tjarnirnar, hólinn og fleira.

-Í vali: Þjóða upp á ítarefni sem ýtir undir sköpun sem tengist viðfangsefninu, t.d kuðungar, steinar, rusl af lóðinni, sandur og fleira

Orðaforðalisti: Umhverfi - Úti

Yngri kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, laufblað, gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur

Mið kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, grein, laufblað, skógur, gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur, umferðaskilti, umferðaljós, kofi, París, garður, girðing, mosi, tún, runni, grjót, kirkjugarður, gangstígur, gangstétt, tröppur, verslun, sjoppa, veitingastaður, apótek, bílastæði, bryggja, brú, hellir, klettur

Eldri kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, grein, laufblað, skógur, gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur, umferðaskilti, umferðaljós, kofi, París, garður, girðing, mosi, tún, runni, grjót, kirkjugarður, gangstígur, gangstétt, tröppur, verslun, sjoppa, veitingastaður, apótek, bílastæði, bryggja, brú, hellir, klettur, viti, þúfa, heiði, á, lækur, jökull, öldur, foss, dalur, fjörður, strönd, rafmagnskassi, einbýlishús, raðhús, fjölbýlishús, parhús, kastali, fótboltavöllur, rólurvöllur, rólur, sumarbústaður, fjall, heitur pottur, svalir, tjaldstæði, höll, útsýni



Hjallastefnan

Lota 4: Jákvæðni

Orðaforðalisti: Farartæki

Lubbi: Oo

Lotulykill: Bjartsýni

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Morgunstund gefur gull í mund

Pula: Pulan um Þorrann

Söngvar: Um landið bruna bifreiðar,
Sigling (hafið bláa hafið), Þorrapræll,
Krummavísur, Þorramatur

Kennslutilhögun:

-Skemmtifundur: Fara yfir umferðarreglur, syngja lög sem tengjast farartækjum, setja upp leikpátt um umferðina, flokka farartæki (í lofti, á landi, á sjó)

-Við matarborðið: Umræður um farartæki, hve mörg dekk eru á bílum? Hver er munurinn á þylum og flugvélum? Hvað er kafbátur? Loftbelgur?

-Í hópatímum: Nefna þau ökutæki sem fara framhjá, litir á farartækjum, telja bíla

Orðaforðalisti: Farartæki

Yngri kjarnar

Bíll, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, grafa, strætó, lest, hjól, þríhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, jeppi, traktor

Mið kjarnar

Bíll, jeppi, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, hjólhýsi, traktor, grafa, rúta, strætó, lest, hjól, þríhjól, mótorhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, strætisvagn, dráttarvél., skíði, skemmtiferðaskip, kajak, árabátur, björgunarbátur, loftbelgur, geimfar, þyrta

Eldri kjarnar

Bíll, jeppi, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, hjólhýsi, traktor, grafa, rúta, strætó, lest, hjól, þríhjól, mótorhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, strætisvagn, dráttarvél., skíði, skemmtiferðaskip, kajak, árabátur, björgunarbátur, loftbelgur, geimfar, þyrta, sportbíll, olúbíll, kranabíll, ruslabíll, húsbíll, fjórhjól, skúta, fólksbíll, torfærubíll, kappakstursbíll, sendiferðabíll, járnbrautarlest, fellihýsi, tjaldvagn, kerra, snjóbretti, sjóskíði, ferja

Lota 4: Jákvæðni

Orðaforðalisti: Iðja

Lubbi: Pp

Lotulykill: Gleði

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Að leika á alls oddi

Þula: Þulan um Þorrann

Söngvar: Við klöppum öll í einu, Þrisvar
sinnum smell, Það var einu sinni api

Kennslutilhögun:

- Setja orð á athafnir:** Hvað erum við að gera? Standa, liggja, klæða í, renna niður, moka, tala
- Skemmtifundir:** Fara í leiki og nota orðin, segja hvað er að gerast í smáatriðum, syngja og leika lögin
- Við matarborðið:** Ræða um fleiri orð sem merkja það sama, samheiti. T.d borða, snæða, éta
- Í hópatímum:** Fjölbreytt iðja, nota orðin í orðaforðalistanum til að stækka orðaforðann og auka fjölbreytni

Orðaforðalisti: Iðja

Yngri kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, fönndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlusta, tala, horfa, muna

Mið kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, fönndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlusta, tala, horfa, muna, draga, ýta, kasta, grípa, hvísla, spyrja, svara, skoða, raða, þakka fyrir, klæða sig í, klæða sig úr, renna niður, renna upp, renna sér, ganga frá, þvo sér, þurrka sér, sturta niður, fylgjast með

Eldri kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, fönndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlusta, tala, horfa, muna, draga, ýta, kasta, grípa, hvísla, spyrja, svara, skoða, raða, þakka fyrir, klæða sig í, klæða sig úr, renna niður, renna upp, renna sér, ganga frá, þvo sér, þurrka sér, sturta niður, fylgjast með, heilsa, kveðja, hrósa, gleðja, uppgötva, vilja, vita, aðstoða, útskýra, breyta, deila, reyna, hugsa, dreyma, skoppa, grafa, stafla, bera, spyrna, klifra, leita, lyfta, smíða, toga, benda, snerta, stökkva, læra, valhoppa, gróðursetja, fá leyfi

Lota 4: Jákvæðni

Uppskeruvika

Lubbi: Tt

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðapemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Nú er úti norðanvindur, Í rigningu ég syng, Dropalagið (Drippidídropp), Skýin, Vikivaki, Ekki fýlu, bara hress, Um landið bruna bifreiðar, Sigling (hafið bláa hafið), Þorraþræll, Krummavísur Þorramatur, Við klöppum öll í einu, Þrisvar sinnum smell, Það var einu sinni api

Þulur: Gekk ég upp á hólinn. Í loftillum svefnklefa. Þulan um Þorrann.

Orðatiltæki: Oft er logn á undan stormi, Sannleikurinn er sagna bestur, Morgunstund gefur gull í mund, Að leika á alls oddi

Orðaforðapemu: veðurfar, umhverfi – úti, farartæki, iðja



1.vika

Læsi

Lota 5: Vinátta

Orðaforðalisti: Tilfinningar

Lubbi: Kk

Lotulykill: Félagsskapur

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vera tryggur eins og tröll

Pula: Krummi gamli

Söngvar: Nammilagið, Tilfinningablús

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nota vindahendur, frábært hvað þú ert góður vinur/vinkona að aðstoða

-Skemmtifundir: Syngja Tilfinningablús, Gaman saman-umræður, bækur um tilfinningar, nota hróskortin

-Í hópatímum: Mikilvægt að fara í vinahópatíma-félagsskapur, lesa skrímslabækurnar, lesa Tilfinninga Tómas

-Við matarborðið: Hvernig líður okkur í dag? Nefna tilfinningar

Orðaforðalisti: Tilfinningar

Yngri kjarnar

Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spennt-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur

Mið kjarnar

Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spennt-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur, traust, von, virðing, kærleikur, hamingjusöm/samur, hugrökk/hugrakkur, jákvæð/jákvæður, neikvæð/neikvæður,

Eldri kjarnar

Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spennt-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur, traust, von, virðing, kærleikur, hamingjusöm/samur, hugrökk/hugrakkur, jákvæð/jákvæður, neikvæð/neikvæður, ást, elska, kvíðin/n, döpur/dapur, þolinmóð-ur, einmana, umhyggja, sár, fegin/n, sakna, langa, hlakka til, söknuður, stolt



Lota 5: Vinátta

Orðaforðalisti: Lýsing

Lubbi: Öö

Lotulykill: Umhyggja

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Sá er vinur sem í raun reynist

Pula: Þumalfingur er mamma

Söngvar: Vinalagið, Við erum vinir

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætlum við að renna niður rennibrautina, ganga upp á hólinn, ganga yfir götuna

-Við matarborðið: Umræður, hvað vita börnin um nánasta umhverfi leikskólans? Leiksvæði? Bílastæði? hvað er í sandkassanum? Hvernær og hvernig kviknar á ljósastaurum? Hvað er umhverfis leikskólann? Fjara? Byggingar? Bílar?

-Í hópatímum: Fara út og skoða nánasta umhverfið, fara í vettvangsferðir og stækka þannig þeirra nær-umhverfi. Fara í fjöruna, skoða Narfakotsseylu, Víkingaheima, tjarnirnar, hólinn og fleira.

-Í vali: Þjóða upp á ítarefni sem ýtir undir sköpun sem tengist viðfangsefninu, t.d kuðungar, steinar, rusl af lóðinni, sandur og fleira.

Orðaforðalisti: Lýsing

Yngri kjarnar

Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandir skemmtilegt, fljótur, sterk, dugleg

Mið kjarnar

Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandir skemmtilegt, fljótur, sterk, dugleg, þungur, týnt, breiður, gömul

Eldri kjarnar

Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandir skemmtilegt, fljótur, sterk, dugleg, þungur, týnt, breiður, gömul, blíðleg, dásamleg, kærleiksrík, einmana, ljúffengt, furðulegt, hjálplegur, feimin, friðsæll, snjöll, ókurteis, alvarleg, beittur, kjarkmikil, hættulegt, erfitt, björt, brothætt, frábært





3.vika

Læsi

Lota 5: Vinátta

Orðaforðalisti: Heilsa

Lubbi: Áá

Lotulykill: Nálægð

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vinnan gerir vænan svefn

Pula: Hvað kanntu að vinna,
Baggalútur minn?

Söngvar: Lítið, lasið skrímsli

Kennslutilhögun:

-Skemmtifundir: Syngja lagið „ég er lítið lasið skrímsli

-Við matarborðið: Ræða um hollustu matar, hvað finnst ykkur gott/vont að borða? Af hverju? Hver er upphaldsmaturinn? Í leikskólanum, heima?

-Í hópatímum: Nálægðaræfingar-sbr. Bls 81 í Handbók. Nýta slökunarherbergi fyrir nálægðaræfingar. Vinahópatími-Klukkaleikur-faðma til að frelsa

Orðaforðalisti: Heilsa

Yngri kjarnar

Veik, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti

Mið kjarnar

Veik, óhress, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti, tannkrem, hraust-ur, slöpp/slappur, frísk-ur

Eldri kjarnar

Veik, óhress, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti, tannkrem, hraust-ur, slöpp/slappur, frísk-ur, sjúklingur, beinbrot, gifs, haltur/hölt, heyrnarlaus, fatlaður/fötluð, blind-ur, kröftug-ur, hækja, spelka



Hjallastefnan



Lota 5: Vinátta

Orðaforðalisti: Samfélag

Lubbi: þþ

Lotulykill: Kærleikur

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vinagjöf skal virða og vel hirða

Pula: Kalli litli könguló

Söngvar: Vinir gegnum þykkt og þunnt

Kennslutilhögun:

-Vettvangsferðir: Skoða það sem er í okkar samfélagi, t.d. hárgreiðslustofa, grunnskólar, leikskólar, verslanir, stoppstöð og fl.

-Skemmtifundir: Ræða um hvaða grunnskólar/leikskólar eru í Innri-Njarðvík. Ræða um okkar hverfi. Söfn í hverfinu-Byggðarsafn, Slökkviliðsafn, Víkingaheimar.

-Raðir: Vinir/vinkonur leiðast 2-4 í stað einfaldar raðar

-Í hópatímum: Ímyndunarleikir s.s búðarleikur og fl.

Orðaforðalisti: Samfélag

Yngri kjarnar

Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug

Mið kjarnar

Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug, bær, sveit, skóli, slökkvistöð, lögreglustöð, bensínstöð, Ísland, útlönd, bíó, leikhús, stoppistöð, safn, apótek, heilsugæsla, reglur

Eldri kjarnar

Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug, bær, sveit, skóli, slökkvistöð, lögreglustöð, bensínstöð, Ísland, útlönd, bíó, leikhús, stoppistöð, safn, apótek, heilsugæsla, reglur, borg, lýðræði, einræði, ákvörðun, fátækt, grunnskóli, framhaldsskóli, háskóli, elliheimili, spítali, bæjarskrifstofur, banki, pósthús, fangelsi, kirkja, sorpeyðingarstöð, höfn, frystihús, kaffihús, matvöruverslun, viti, hótél, nágrenni, verkstæði, bílaþvottastöð, þorp, félagsheimili





5.vika

Læsi

Lota 5: Jákvæðni

Uppskeruvika

Lubbi: Pp

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðapemun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Nammilagið. Tilfinningablús. Vinalagið. Við erum vinir. Lítið, lasið skrímsli. Vinir gegnum þykkt og þunnt

Þulur: Krummi gamli. Þumalfingur er mamma. Hvað kanntu að vinna, Baggalútur minn? Kalli litli könguló

Orðatiltæki: Vera tryggur eins og tröll. Sá er vinur sem í raun reynist. Vinnan gerir vænan svefn. Vinagjöf skal virða og vel hirða.

Orðaforðapemu: Tilfinningar, lýsing, heilsa, samfélag





1.vika

Stærðfræði

Lota 6: Áráðni

Orðaforðalisti: Hreyfing

Lubbi: Þó

Lotulykill: Kjarkur

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að hrökkva eða stökkva

Pula: Hani, krummi, hundur, svín

Söngvar: Við erum söngvasveinar. Tvö skref til hægri. Lína Langsokkur

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Fataklefi: Klæða sig hratt/hægt, setja fatnað upp á hillu, bakvið, til hliðar

-Skemmtifundur: Leikir, t.d að setja form undir teppi eða í poka, fjarlægja einn hlut og láta börnin giska

-Við matarborðið: Spjalla um matarumhverfið, t.d. formin á borðbúnaði, telja diska og glös

-Í hópatímum: Að spjalla um umhverfið, hvað vita börnin um umhverfið í kringum sig, t.d. hvernig er leiksvæðið, hvernig eru formin í kringum okkur? Eru dekkín á bílunum ferköntuð? Er sólin eins og þríhyrningur? Vettvangsferðir og þrautabrautir þar sem stærðfræði og hreyfingu er blandað saman

Orðaforðalisti: Hreyfing

Yngri kjarnar

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum

Mið kjarnar

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum, í kringum, á bak við, áfram, aftur á bak, hægara, hraðara

Eldri kjarnar

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum, í kringum, á bak við, áfram, aftur á bak, hægara, hraðara, fljótt, til hliðar, í burtu, nálgast, snöggur, hægfara, glanni, skokka, fjarlægjast, brokka



Hjallastefnan

Lota 6: Áræðni

Orðaforðalisti: Tími

Lubbi: Mjúka Gg

Lotulykill: Kraftur

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Látum hendur standa fram úr ermum

Þula: Stebbi stóð á ströndum

Söngvar: Lagið um vikudagana, Vertu til

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Núna ætlum við að....á eftir ætlum við að...Kennarar nýta sér að segja nákvæmlega hvað er verið að fara að gera yfir daginn. Útskýra vel og jafnvel sýna myndrænt

-Skemmtifundir: Æfa og syngja um vikudagana og mánuðina. Umræður um hvaða dagur er í dag, hvaða dagur er á morgun, hvaða mánuður er, hvað eru margir mánuðir í einu ári, klappa atkvæði

-Við matarborðið: Umræður: Hvað vita börnin um sitt nánasta umhverfi, hvar er næsti róluvöllur, búð, vinaleikskóli, heimili barnanna? Hvað er kjarkur? Hvað er kraftur? (lotulykillinn)

-Í hópatímum: Stækka nærumhverfið og fara í lengri ferðir, fjaran, móinn, strætó. Spjalla um hvernig veðrið er núna og hvernig við höldum að það verði á morgun...jafnvel hvernig veðrið er á veturna og sumrin. Fara í kraftgöngu, spretta af krafti upp á hól, niður brekku

Orðaforðalisti: Tími

Yngri kjarnar

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí

Mið kjarnar

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, áður, áðan, hádegi

Eldri kjarnar

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, áður, áðan, hádegi, fyrir hádegi, eftir hádegi, í fyrramálið, í fyrradag, í morgun, á morgun, í gærkvöldi, ekki á morgun heldur hinn, í næstu viku, helgi, í fyrsta skipti, í síðasta skipti, vika, ár, mánuður, árstíðir, gamlárskvöld, fímínútur, hálf tími, klukkutími, korter

Lota 6: Áráðni

Orðaforðalisti: Spurningar

Lubbi: Ææ

Lotulykill: Virkni

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Taka skal viljann fyrir verkið

Þula: Sá ég spóa

Söngvar: Risatröll

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nýta opnar spurningar í öllu sem við gerum. T.d. hvers vegna klæðum við okkur í pollagalla og stígvél þegar það kemur rigning? Hvernig reimum við skó? Hvernær er matartími?

-Skemmtifundir: Fara í leiki, t.d hver er undir teppinu og í grænni lautu.

-Við matarborðið: Spyrja spurninga. Hvað er það úr náttúrunni sem við erum að borða? Fiskur úr sjónum, grænmeti úr jörðinni og svo framvegis. Hvernig komst fiskurinn úr sjónum og á diskinn okkar?

-Í hópatímum: Rækta eitthvað inni á kjarna. T.d setja paprikufræ í mold og fylgjast með vextinum. Fara út fyrir lóðina og tína blóm/jurtir og fara með inn og rannsaka. Finna upplýsingar um blómið í tölvu/bók og spyrja spurninga. Jafnvel skoða í smásjá/stækkunargleri. Þarna geta skapast mjög margar spurningar og skemmtilegar umræður

Orðaforðalisti: Spurningar

Yngri kjarnar

Hvað, hvar, hver

Mið kjarnar

Hvað, hvar, hver, hvernig, af hverju, hvers vegna, hvernær, af því að

Eldri kjarnar

Hvað, hvar, hver, hvernig, af hverju, hvers vegna, hvernær, af því að, hvor, hvort, hvaðan, hvert, hvaða, hvers konar, hversu, hvað ef



4.vika

Stærðfræði

Lota 6: Áræðni

Orðaforðalisti: Afstaða

Lubbi: Ei-ei, Ey-ey

Orðatiltæki: Að taka af skarið

Pula: Sólin skín og skellihlær

Söngvar: Stafrófið

Lotulykill: Frumkvæði

Lotumynd: Sjálfsmynd

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Hvernig er röðin okkar? Er einhver fyrstur/síðastur? Nú mátt þú fara fyrir framan/aftan, komdu á móti/bak við

-Skemmtifundur: Gátur, söngvar, vísur. Finna orð/hugtök úr orðaforðalistanum til að ræða um og fræðast um. Samsett orð hross/gaukur. Ljós/staur. Taka orð í sundur, setja saman. Klappa atkvæði

-Við matarborðið: Æfa orðin úr orðaforðalistanum. T.d viltu rétta mér diskinn sem er vinstra megin við þig, glasið sem er fyrir framan vin þinn og svo framvegis

-Í hópatímum: Fara út og finna mismundandi stóra steina, greinar, laufblöð. Finna minni/stærri, lengri, styttri, færri/fleiri og svo framvegis. Nýta orðaforðalistann með allskonar efnivið eins og kubba, púða og Numicon. Kasta tening og telja. Endalausir möguleikar

Orðaforðalisti: Afstaða

Yngri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá

Mið kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst

Eldri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst, fyrir innan, fyrir utan, næstefst, næstneðst, nálægt, næst við, langt frá, hlið við hlið, framan við, næstfremstur, næstaftastur, framan á, aftan á, hérna megin, hinum megin, hægri, vinstri, ská, beint, þarna, hérna

Lota 6: Áraeðni

Uppskeruvika

Lubbi: Hj

Haldið áfram með Lubba næstu vikur.

Hl, hr, hn, Ó-ó, au

Rifja upp söngva, þulur, orðatiltæki og orðaforðabæmun í daglegu starfi, við flest tækifæri.

Upprifjun

Söngvar: Við erum söngvasveinar. Tvö skref til hægri. Lína Langsokkur. Lagið um vikudagana og Vertu til. Risatröll. Stafrófið

Þulur: Hani, krummi, hundur, svín. Stebbi stóð á ströndum. Sá ég spóa. Sólin skín og skellihlær

Orðatiltæki: Að hrökkva eða stökkva. Látum hendur standa fram úr ermum. Taka skal viljann fyrir verkið. Að taka af skarið

Orðaforðabæmu: Hreyfing. Tími. Spurningar. Afstaða

